

T.C
ÇEŞME KAYMAKAMLIĞI
HACI MURAT HATİCE ÖZSOY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk





SUNUŞ: Teknoloji ve bilimin hızla ilerlediği, geliştiği, değiştiği günümüzde; eğitim, ekonomi, sosyal, askeri, siyasi hayatın tüm alanlarında, planlamanın önemi artmıştır. Amaçlarınızı gerçekleştirmek, hedeflerinize ulaşmak için planlı bir uygulama içine girilmesi, stratejinizi belirlemek için zamanı planlanmış dilimlere ayırmak zorunluluğu ortadadır. Stratejik planlama, bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğini belirleyen, okulumuzun nereden nereye geldiğini ortaya koyan, kalıcı bir belge olacaktır.

Okulumuz, bilgi ve akli rehber

edinen bir anlayış içerisinde, sorgulayan, araştıran, inceleyen, lider öğrenciler yetiştirmek; sürekli yenilenen eğitim anlayışı çerçevesinde, kaliteli eğitimi ilke edinmeyi amaçlayan bir anlayış içerisinde olacaktır. Hacı Murat Hatice Özsoy Anadolu Lisesi yöneticileri ve öğretmenleri olarak, eğitimin önemini bilen, kendimizi yenileyen, değişim ve gelişimi takip ederek yenilikleri öğrencilerimize belirli bir plan dahilinde aktaran, eğitim öğretimde öğrenciyi merkeze koyan bir anlayış içerisindeyiz. Bu düşünceler çerçevesinde, Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından yayınlanan 2023 Eğitim Vizyonun'da belirtilen amaç ve hedefler dikkate alınarak 2019-2023 stratejik planımız hazırlanmıştır.

Stratejik planda yer alan hedef ve amaçlarımıza ulaşmak için, öğretmenlerimiz başta olmak üzere, öğrencilerimiz, velilerimiz, tüm insan kaynağımız, işbirliği içerisinde bulunacağımız kurum ve kuruluşlar, kısaca tüm paydaşlarımız, planın bir parçası haline getirilecektir. Ülkemizdeki, bölgemizdeki, çevremizdeki değişim ve gelişmeler dikkate alınarak, stratejik plan üzerinde gerektiğinde güncellemeler yapılacaktır. Bir ortaöğretim kurumu olarak sadece lise mezunu bireyler yetiştirmek tek amacımız değildir. Dört yıl boyunca sürecek eğitim öğretim faaliyetlerimizde, bilgiyi alan ve kullanan, yükseköğretime hazırlanan gençler yetiştirmenin yanı sıra, kendisi ile barışık, sosyal iletişimi güçlü, çağdaş değerleri benimsemiş, milli kültürümüzü özümsemiş, vatan, bayrak ve millet sevgisi ile gönülleri dolu, liderlik özelliklerine sahip bireyler yetiştirmek için çalışacağız.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyet'i gençlere emanet ederek, Türk Milletini ve devletini, çağdaş medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarmak hedefini göstermiştir. Türkiye Cumhuriyeti Devletinin temel ilkelerini benimseyen bir anlayış içerisinde, bu hedef doğrultusunda, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte, azimle kararlı bir şekilde çalışmanın görevimiz olduğunun bilincindeyiz.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen okulumuz strateji yönetim ekibine, okul gelişim yönetim ekibine, öğrencilerimize, velilerimize, okul aile birliğimize, hayırseverlerimize, işbirliği yapacağımız kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim.

İlhan BİLEN

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUMUZ:

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYON:

VİZYON:

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Hazırlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLHAN BİLEN	MÜDÜR	CEMAL YARAR	MÜDÜR YRD
CEMAL YARAR	MÜDÜR YARDIM	NACİYE BOZKURT	REHBER ÖĞRET.
NACİYE BOZKURT	REHBER ÖĞRET.	ŞAKİR BORA	FİZİK ÖĞRET.
BANU AYHAN	OKUL AİLE BRL.BŞK	MÜMÜN ER	GÖRSEL SANAT.ÖĞR.
ASYA ULUKAN	OKUL A.B.TEM.	BANU AYHAN	OKUL AİLE BRL.BŞK
		ASYA ULUKAN	OKUL A.B.TEM.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1995 yılında “Sarı Ailesinin” katkılarıyla Çeşme Dalyan mevkiinde yaptırılarak rahmetli babalarının isminin verilmesi ile 1995 yılında eğitim öğretime” Süleyman Sami Sarı Anadolu Lisesi” olarak başlamış. Bir yıl hazırlık sınıfı olmak üzere, ilk mezunlarını 1998-1999 eğitim öğretim yılında vermiştir. Türkiye'nin her bölgesindeki üniversitelerine öğrenci gönderen okulumuzun Üniversiteye öğrenci yerleştirme başarısı 75-80 düzeydedir.

2006-2007 Eğitim Öğretim yılında hayırsever Hayriye ve Nuri ERTAN çiftinin, Hayriye Hanımın müteveffa anne ve babasının adına yaptırmış oldukları yeni binaya taşınmış ve okulun adı “Hacı Murat Hatice Özsoy Anadolu Lisesi” olarak değişmiştir.

Okulumuz:

Bina fiziki açıdan Anadolu Lisesi için yeterli kapasitede değildir. Fiziki eksiklikler bulunmaktadır. Zemin katla birlikte 3 kat olarak yapılan binada, Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenleri tarafından ortak kullanılan Fen Laboratuvarı, 75 Kişilik Konferans salonu, Resim Atölyesi, Müzik Sınıfı, Yeterli olmasa da Kütüphane, Rehberlik Odası, Voleybol ve Basketbol sahaları mevcuttur. Öğrencilere yönelik seminerler, sportif ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır. Spor alanında başarılarla (Voleybol, masa tenisi, satranç imza atmıştır. Rehberlik servisi tarafından öğrencilerimize danışmanlık, yönlendirme ve sorunların çözümü konusunda hizmet verilmektedir. Disiplin yönünden sorun pek yaşanmamaktadır. Şu anda beş öğrencimiz devletten burs almaktadır.

Hayırsever tarafından üste kat yapılmak istenmesine rağmen, binanın yapısından dolayı izin verilmemiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında kadrolu yirmi beş (25)öğretmen, sınıfların tamamında Etkileşimli tahta olup, çağdaş Teknoloji kullanılmaktadır. 13 derslik, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 4 Türk Dili ve Edebiyatı, 3 Matematik, 3 İngilizce, 1 Almanca, 1 Biyoloji, 1 Kimya, 1 Fizik, 2 Beden Eğitimi, 1 Coğrafya, 2 Tarih, 1 Felsefe, 1 Görsel Sanatlar, 1 Müzik Öğretmeni, 2 bayan hizmetli ve kadrosu İlçe MEM müdürlüğünde olan 1 Erkek hizmetli ve 1 Erkek memur ve 321 öğrenci ile Eğitim Öğretime devam etmektedir. Okulumuzun Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi normu olmasına rağmen öğretmeni atanmamıştır. Okulumuz Çeşme'de öğrenciler tarafından öncelikle birinci sırada tercih edilen bir okuldur. Okulumuz coğrafi açıdan doğal bir konuma sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler



Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Çeşme			
Adres:	Musalla mahallesi 1077 sokak No:8	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/m81fqJMRG5H2		
Telefon Numarası:	232-7127475	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	351983@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.hacimurathaticeozyoy.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	351983	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	184	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	137		Erkek	11
	Toplam	321		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24,69	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		519 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	13	22
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	13	16	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	480	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	515	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4871	Konferans Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1545	Kız-Erkek Mescidi	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	708			
Kantin (m2)	159			
Tuvalet Sayısı	17			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	20	14	34	11-A	10	15	25
9-B	19	15	34	11-B	14	4	18
9-C	18	15	33	11-C	11	7	18
9-D	19	14	33	12-A	12	12	24
10-A	19	14	33	12-B	11	7	18
10-B	19	14	33	12-C	12	6	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1
Web Cam	1	Renkli Fotokopi	1
Tarayıcı	2		

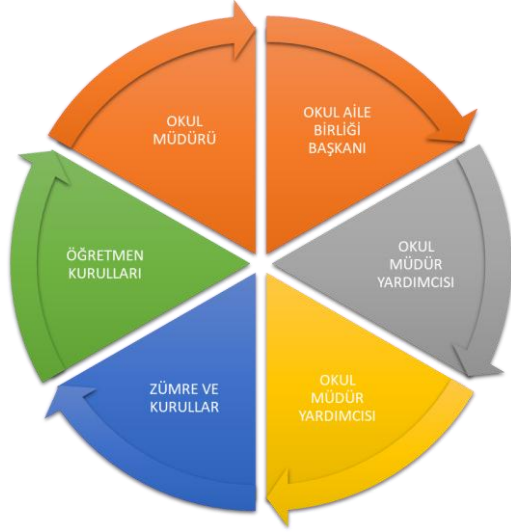
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	93.394,5 TL	83.210,00 TL
2017	132.604,50 TL	122.536,53 TL
2018	172.852,82 TL	166.578,87 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

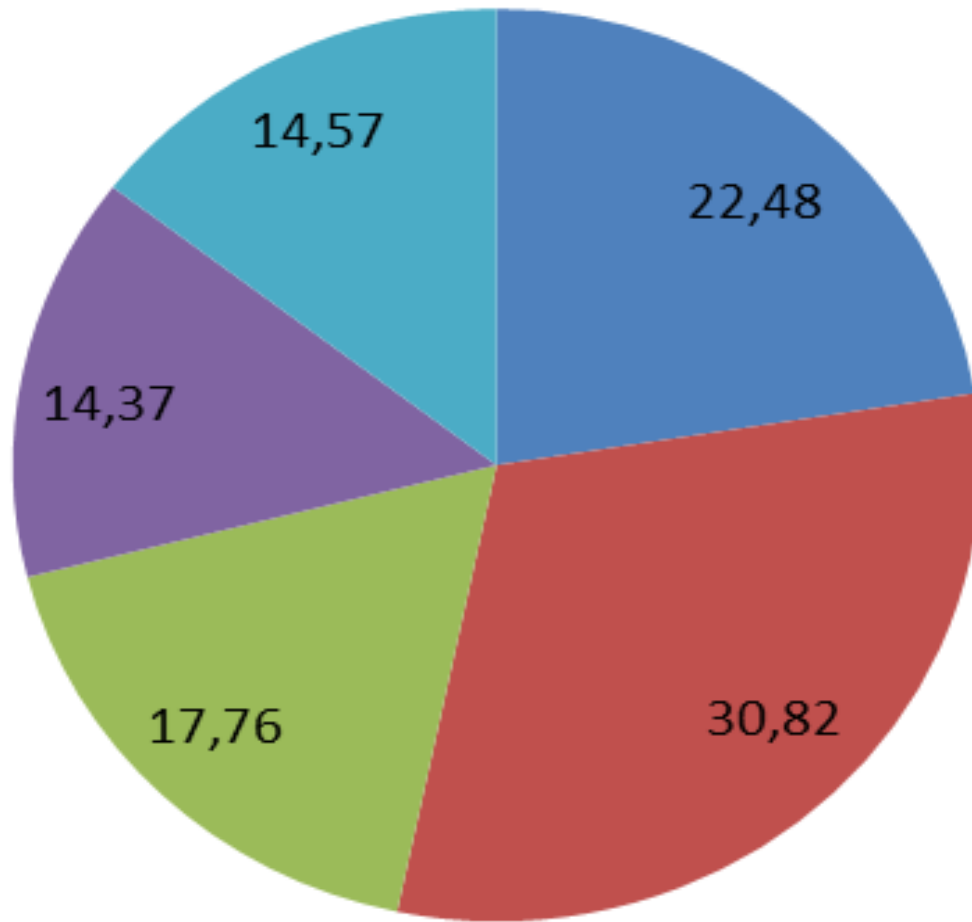
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda 321 öğrenci mevcuttur. Ankete katılan öğrenci sayısı 298 olup anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

S.No	MADDELER	5	4	3	2	1
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	33,56	38,93	12,08	11,41	4,03
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	16,11	31,88	14,77	22,15	15,10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27,52	37,25	18,12	8,39	8,72
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13,09	22,48	29,53	19,46	15,44
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36,91	38,59	7,72	8,39	8,39
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	15,44	26,51	17,45	18,46	22,15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20,81	26,51	25,50	13,76	13,42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23,49	39,93	17,11	12,42	7,05
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	18,12	21,48	13,42	12,75	34,23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25,17	36,91	15,77	13,76	8,39
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18,79	25,84	18,46	15,44	21,48
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20,81	23,49	23,15	16,11	16,44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,79	21,81	14,77	15,10	30,54
Yüzelik Ortalama (%)		22,48	30,82	17,76	14,37	14,57

Kaç Kişi?													
	1.Soru	2.Soru	3.Soru	4.Soru	5.Soru	6.Soru	7.Soru	8.Soru	9.Soru	10.Soru	11.Soru	12.Soru	13.Soru
5.Kesinlikle Katılıyorum	100	48	82	39	110	46	62	70	54	75	56	62	53
4.Katılıyorum	116	95	111	67	115	79	79	119	64	110	77	70	65
3.Kararsızım	36	44	54	88	23	52	76	51	40	47	55	69	44
2.Katılmıyorum	34	66	25	58	25	55	41	37	38	41	46	48	45
1.Kesinlikle katılmıyorum	12	45	26	46	25	66	40	21	102	25	64	49	91
Toplam	298	298	298	298	298	298	298	298	298	298	298	298	298

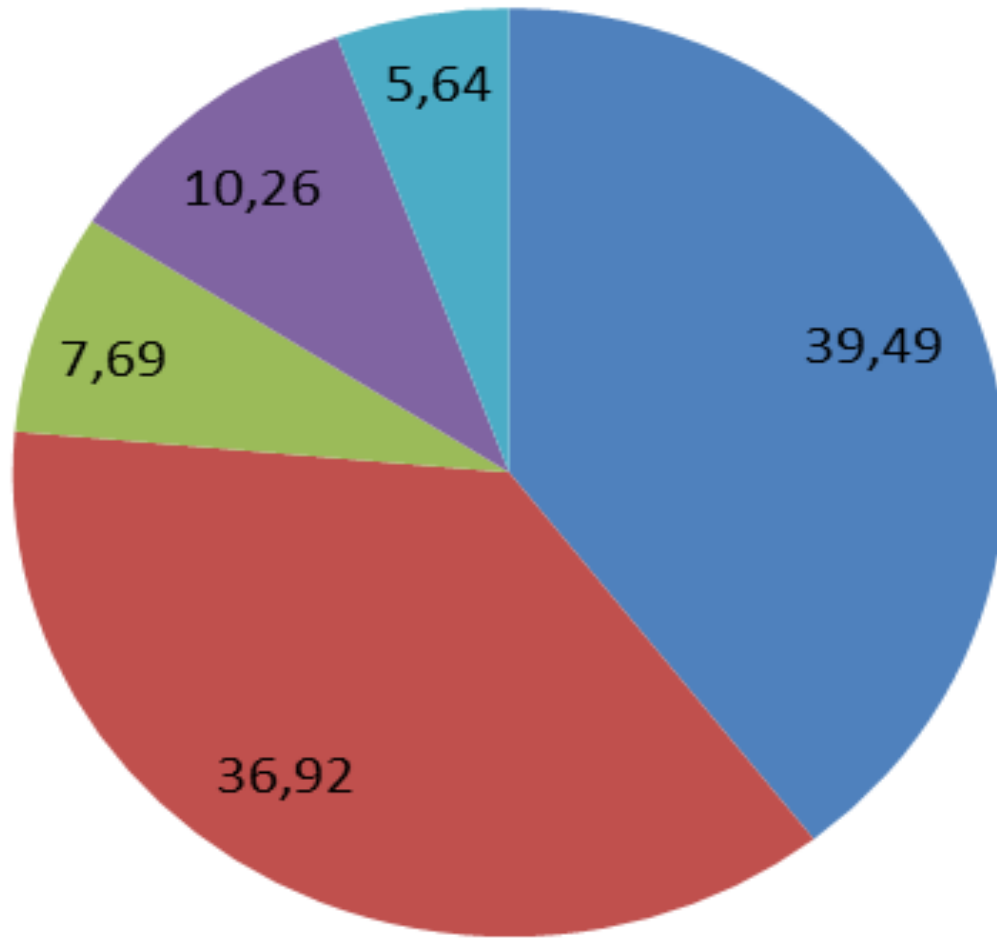


- 5-Keslikle Katılıyorum
- 4-Katılıyorum
- 3-Kararsızım
- 2-Katılmıyorum
- 1-Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuz öğretmen sayısı 24 olup anketimize 15 öğretmenimiz katılmıştır.

S. No	MADDELER	5	4	3	2	1
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26,67	46,67	6,67	13,33	6,67
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	73,33	26,67	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	46,67	46,67	0	6,67	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40	33,33	13,33	6,67	6,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	40	40	6,67	6,67	6,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33,33	60	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13,33	33,33	6,67	20	26,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	53,33	20	26,67	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	40	40	6,67	13,33	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	40	26,67	13,33	20	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	53,33	26,67	6,67	6,67	6,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	33,33	0	33,33	13,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,33	46,67	13,33	6,67	0
Yüzdeler Ortalama (%)		39,49	36,92	7,69	10,26	5,64

Kaç Kişi?													
	1.Soru	2.Soru	3.Soru	4.Soru	5.Soru	6.Soru	7.Soru	8.Soru	9.Soru	10.Soru	11.Soru	12.Soru	13.Soru
5.Kesinlikle Katılıyorum	4	11	7	6	6	5	2	8	6	6	8	3	5
4.Katılıyorum	7	4	7	5	6	9	5	3	6	4	4	5	7
3.Kararsızım	1	0	0	2	1	0	1	4	1	2	1	0	2
2.Katılmıyorum	2	0	1	1	1	0	3	0	2	3	1	5	1
1.Kesinlikle katılmıyorum	1	0	0	1	1	1	4	0	0	0	1	2	0
Toplam	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

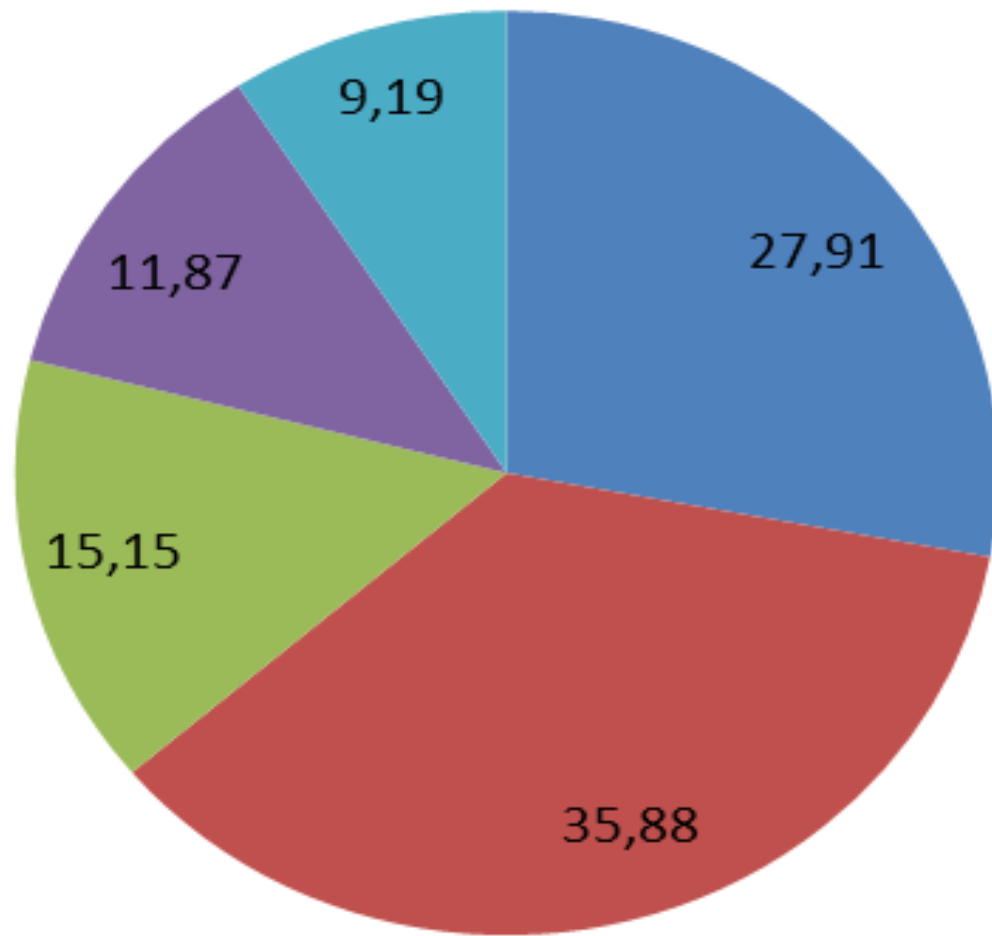


- 5-Kesinlikle Katılıyorum
- 4-Katılıyorum
- 3-Kararsızım
- 2-Katılmıyorum
- 1-Kesinlikle Katılmıyorum

Veli Anketi Sonuçları: Toplam veli sayımız 321 olup anketimize 164 veli katılmıştır.

S. No	MADDELER	5	4	3	2	1
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,41	43,90	7,32	5,49	4,88
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33,54	44,51	6,10	7,93	7,93
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25	45,73	16,46	7,32	5,49
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	34,15	20,12	11,59	9,15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22,56	35,37	22,56	12,80	6,71
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26,83	34,15	20,73	9,15	9,15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	27,44	39,02	14,63	8,54	10,37
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	42,07	31,10	6,71	10,98	9,15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	32,32	29,27	15,85	13,41	9,15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,12	35,98	20,12	18,29	5,49
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27,44	39,02	13,41	12,20	7,93
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,51	32,93	15,85	17,68	14,02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22,56	21,34	17,07	18,90	20,12
Yüzelik Ortalama (%)		27,91	35,88	15,15	11,87	9,19

Kaç Kişi?													
	1.Soru	2.Soru	3.Soru	4.Soru	5.Soru	6.Soru	7.Soru	8.Soru	9.Soru	10.Soru	11.Soru	12.Soru	13.Soru
5.Kesinlikle Katılıyorum	63	55	41	41	37	44	45	69	53	33	45	32	37
4.Katılıyorum	72	73	75	56	58	56	64	51	48	59	64	54	35
3.Kararsızım	12	10	27	33	37	34	24	11	26	33	22	26	28
2.Katılmıyorum	9	13	12	19	21	15	14	18	22	30	20	29	31
1.Kesinlikle katılmıyorum	8	13	9	15	11	15	17	15	15	9	13	23	33
Toplam	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164



- 5-Kesinlikle Katılıyorum
- 4-Katılıyorum
- 3-Kararsızım
- 2-Katılmıyorum
- 1-Kesinlikle Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal etkinliklere ilgi göstermesi. Seçmeli derslerin olması
Çalışanlar	Öğrenci potansiyelinin ilçe düzeyinden daha iyi olması.
Veliler	Okulun güvenli olması Büyükşehirlerde yaşanan sıkıntıların(Trafik,uyuşturucu,suç vb.) ilçemizde yaşanmaması
Bina ve Yerleşke	Binamızın temiz ve düzenli olması Binanın konum olarak merkezden uzak olması Doğaya yakın olmak Okulumuzun güvenlik açısından merkezden uzak olması
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması
Bütçe	Hayırseverin okula katkıları

Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısının az olması öğrenci-öğretmen ilişkileri açısından olumlu ve etkilidir
İletişim Süreçleri	Disiplin olaylarının az olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kolektif çalışma alışkanlığımızın olmaması Öğretmen ve personel tarafından alınan görevlerin yerine getirilmesinde aksamaların olması
Çalışanlar	Memurun kadrolu olmayışı
Veliler	Veli, yönetici ve öğretmen ilişkilerini yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun yetersiz olması Okul binasının yetersizliği Bazı sınıfların çok küçük olması Okulun sağlık birimlerine uzak olması
Donanım	Spor salonunun olmaması
Yönetim Süreçleri	Mevzuat ve bürokratik işler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlarla (belediye) iyi ilişkiler olması
Ekonomik	Okul kantin gelirinin diğer okullara göre iyi olması. Gönüllü veli bağışları
Sosyolojik	Okul veli profilinin düzgün olması
Teknolojik	Fatih projesi tam anlamıyla uygulanıyor olması
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim kurumlar yönetmeliği
Ekolojik	İzmir gibi büyük bir şehre yakın olmak, kültürel ve sanat etkinliklerine ulaşılabilirlik

Tehditler

Politik	Eğitim ve sınav sistemlerinin sürekli değişmesi,
Ekonomik	Bulduğumuz yerleşim yerinin ekonomik açıdan pahalı olması
Sosyolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkisi. Bölgenin turistik olması nedeniyle yaz-kış kültürel farklılığın yaşanması
Teknolojik	Cep telefonu internet gibi teknolojik araçların bilinçsiz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Haftalık ders saatlerinin 40 saat olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Geç kalmalar		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Geç kalmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretim Yöntemleri
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON:

Geleceği şekillendirme sorumluluğuna sahip, araştıran, sorgulayan, yaratıcı, güvenilir, ulusal değerlere bağlı yarının liderlerini yetiştirmek için varız .

VİZYON:

Gücünü akıl ve bilgidan alan eğitimde öncü örnek bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan anlayışına sahip olmak
- 2) Dürüst, tarafsız adil ve güvenilir olmak
- 3) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak.
- 4) İnsan kaynaklarını etkili yönetmek.
- 5) Bilimsel düşünmek
- 6) Okulu öğrenci ve aile işbirliği içerisinde yönetmek.
- 7) Yaşam boyu eğitim anlayışını yerleştirmek
- 8) Sürekli gelişme yenileşme çabasında olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1 Devamsızlığın Önlenmesi

Stratejik Hedef 1.1.1 Özürsüz Devamsızlık gün sayısının minimuma indirilmesi.

Performans Göstergeleri	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.a	Okulumuzda yıllık devamsızlık oranı.	15,87	15,27	14,47	13,47	12,27	10,87
PG.1.1.1.b	Okulumuzda yıl boyunca en az bir defeye geç kalma oranı.	50	46	41	35	28	20
PG.1.1.1.c	Öğleden sonra özürsüz devamsızlıkların oranı	96	92	87	81	74	66
PG.1.1.1.d	Veli izin dilekçelerine bağlı özürsüz devamsızlıkların oranı	75,88	73,88	70,88	66,88	58,88	50,88
PG.1.1.1.e	Devamsızlık nedenleriyle ilgili olarak okulumuz rehberlik servisinin görüştüğü öğrenci oranı.	50	57	65	74	84	95
PG.1.1.1.f	Devamsızlık nedenleriyle ilgili olarak okulumuz rehberlik servisinin görüştüğü veli oranı.	50	54	59	65	72	80
PG.1.1.1.g	Devamsızlık nedeniyle kısa mesaj çekilen veli sayısının oranı	97	92	86	79	71	62
PG.1.1.1.h	Devamsızlığı onbeş günü geçen öğrencilerin oranı	55	52	48	43	37	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Okulumuzda yıllık devamsızlık oranının belirlenmesi.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.2	Okulumuzda yıl boyunca en az bir defe geç kalma oranının tespiti.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.3	Öğleden sonra özürsüz devamsızlıkların oranı tespiti.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.4	Veli izin dilekçelerine bağlı özürlü devamsızlıkların oranının belirlenmesi.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.5	Devamsızlık nedenleriyle ilgili olarak okulumuz rehberlik servisinin görüştüğü öğrenci oranının tespiti.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.6	Devamsızlık nedenleriyle ilgili olarak okulumuz rehberlik servisinin görüştüğü veli oranının tespiti.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.7	Devamsızlık nedeniyle kısa mesaj çekilen veli sayısının oranının belirlenmesi.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Haziran Dönem Sonu
1.1.1.8	Devamsızlığı on günü geçen öğrencilerin oranının belirlenmesi.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Haziran Dönem Sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2. 1 Öğrencilerimizin akademik başarıya yönelik performanslarının artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.1 Üniversiteye yerleştirilen öğrenci sayısını 2023 yılına kadar %68 den %82,5'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a	Üniversiteye yerleştirilen Öğrenci sayısını artırmak	69	71	73,5	76,5	79,5	82,5
PG.2.1.1.b	Destekleme Yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı	43	45	48	52	57	63

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Üniversiteye yerleştirilen öğrenci sayısını 2023 yılına kadar %69 den başlayarak her yıl %2 -%3 oranında artırmak	Tüm okul çalışanları	Eylül dönemi
2.1.1.2	Destekleme Yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranının tespiti.	Zümre Öğretmenleri	Eylül ve Haziran dönemi

Stratejik Hedef 2.1.2: Veli toplantısı ve seminer çalışmalarına daha fazla katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.2.a	Bilişim teknolojileri araçlarını kullanarak veli bilgilendirme ve haberleşme faaliyetlerinin yürütülmesi.	%98	%99	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Bilişim teknolojileri araçlarını kullanarak veliye erişim oranı.	Tüm okul çalışanları	Yıl Boyunca.

Stratejik Hedef 2.1.3: Sosyal ve kültürel faaliyetleri geliştirmek ve motivasyonu artırmak için geziler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.3.a	Üniversite Gezisi	5	5	5	5	6	7
PG.2.1.3.b	Motivasyon amaçlı yapılan faaliyetler	4	5	6	7	8	8
PG.2.1.3.c	Akademik başarıyı artırmaya yönelik görüşülen öğrenci sayısı	85	90	95	100	105	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3.1	Üniversite Gezisi	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.3.2	Motivasyon amaçlı yapılan faaliyetler	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.3.3	Akademik başarıyı artırmaya yönelik görüşülen öğrenci sayısı	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.1.4: Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.4.a	Kitap okuyan öğrenci oranını artırmak.	45	49	54	60	67	75
PG.2.1.4.b	Okulumuzdaki panolarda yazar ve kitap tanıtımları sayısı	10	11	13	16	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4.1	Kitap okuyan öğrenci oranını artırmak.	Kütüphanecilik Kulübü, Türk Edebiyatı Zümresi	Haziran Dönemi
2.1.4.2	Okulumuzdaki panolarda yazar ve kitap tanıtımları sayısı	Kütüphanecilik Kulübü, Türk Edebiyatı Zümresi	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 2.2: Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2.1: 12.Sınıfların YKS sisteminde başarılı olabilmesi için okul imkanları ve mevzuatta belirtildiği gibi ilçe, il ölçme değerlendirme komisyonları tarafından hazırlanacak örnek sorular kapsamında öğrencilerimizi yüksek öğretim kurumlarına hazırlamak amaç ile yapılacak olan sınavlar yapmak. Sonuçlarını öğretmen, öğrenci, veliler ile paylaşmak ve analizleri yaparak değerlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Okul, ilçe, il imkanları ile YKS hazırlık sınavı sayısı.	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Okul, ilçe, il imkanları ile YKS hazırlık sınavı yapımı.	Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2.2: Etkin ders çalışma teknikleri seminerlerinin verilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.2.a	Düzenlenen seminer sayısı.	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1	Seminerlerin düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ve haziran Dönemi

Stratejik Hedef 2.2.3: Ulusal ve uluslar arası projelere katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.3.a	Ulusal ve uluslararası projelere katılımı sağlamak.	3	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3.1	Ulusal ve uluslar arası projelere katılımı sağlamak.	Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2.4: Okul dergisi çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4.a	Okul dergisi sayısı artırmak	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4.1	Okul dergisi çıkarmak.	Zümre Öğretmenleri	Eylül Dönemi

Stratejik Hedef 2.2.5: Okulumuzda düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyet sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.5.a	Okulumuzda düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	30	33	35	37	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5.1	Bilgi Yarışması, Sosyal Sorumluluk Projeleri, film gösterimi, Resim Sergisi	Tüm Öğretmenler	Haziran Dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.1: Kapalı spor salonunun yapılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.a	Kapalı spor salonunun yapılması.	-	-	-	-	1	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Kapalı spor salonunun yapılması.	Bütçesi ve yapımı hayırseverimiz veya MEB bütçesinden tarafından karşılanacaktır.	2023 yılına kadar

Stratejik Hedef 3.1.2: Elektrik, su, telefon, internet giderlerinde tasarruf uygulayarak tüketimi azaltmak. Her yıl bu tüketim giderlerin de enflasyon oranında artış olacağından bu artış doğrultusunda mümkün olan tasarruf tedbirleri uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.2.a	Tasarruf tedbirlerinin uygulanması.	52.454 ,50 TL	62.945,80 TL	76.793,88 TL	95.224,41 TL	119.982.75 TL	153.577.92 TL

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.2	Tasarruf hakkında bilgilendirme ve davranışa dönüştürme.	Tüm öğretmen, öğrenciler ve personel.	Mali yıl sonu.

Stratejik Hedef 3.1.3: Yakacak, kırtasiye, temizlik ve demirbaş malzeme alımı giderlerinde tasarruf uygulayarak tüketimi azaltmak. Her yıl bu tüketim giderlerin de enflasyon oranında artış olacağından bu artış doğrultusunda mümkün olan tasarruf tedbirleri uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.3.a	Tasarruf tedbirlerinin uygulanması.	78.444,53 TL	94.133,84 TL	114.843.28 TL	142.405,67 TL	179.43115 TL	229.671,87 TL

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.3	Tasarruf hakkında bilgilendirme ve davranışa dönüştürme.	Tüm öğretmen, öğrenciler ve personel.	Mali yıl sonu.

Stratejik Hedef 3.1.4: Okul Aile Birliği ve personel giderlerinde tasarruf uygulayarak tüketimi azaltmak. Her yıl bu tüketim giderlerin de enflasyon oranında artış olacağından bu artış doğrultusunda mümkün olan tasarruf tedbirleri uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.4.a	Tasarruf tedbirlerinin uygulanması.	25.280,00 TL	31.600,00 TL	37.920 TL	45.504,00 TL	54.604,00 TL	65.525,00 TL

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.4	Tasarruf hakkında bilgilendirme ve davranışa dönüştürme.	Tüm öğretmen, öğrenciler ve personel.	Mali yıl sonu.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	199.894,64 TL	243.871,46 TL	302.400,61 TL	381.024,77 TL	487.711,71 TL	1.614.903,19 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	100.000 TL	800.000 TL	900.000 TL	1.800.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31.600 TL	37.920 TL	45.504 TL	54.604 TL	65.525 TL	235.153 TL
TOPLAM	231494,64 TL	281791,46 TL	447.904,61 TL	1.235.628,77 TL	1.453.236,71 TL	3.650.056,19 TL

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1						
Hedef 1.1.1	4.500,00	5.490,00	6.807,60	8.577,58	10.979,30	36.354,47
AMAÇ 2						
Hedef 2.1.1	4.100,00	5.002,00	6.202,48	7.815,12	10.003,36	33.122,96
Hedef 2.1.2	3.115,00	3.800,30	4.712,37	5.937,59	7.600,11	25.165,37
Hedef 2.1.3	3.300,00	4.026,00	4.992,24	6.290,22	8.051,48	26.659,95
Hedef 2.1.4	8.300,00	10.126,00	12.556,24	15.820,86	20.250,70	67.053,81
Hedef 2.2.1	5.500,00	6.710,00	8.320,40	10.483,70	13.419,14	44.433,25
Hedef 2.2.2	1.800,00	2.196,00	2.723,04	3.431,03	4.391,72	14.541,79
Hedef 2.2.3	1.500,00	1.830,00	2.269,20	2.859,19	3.659,77	12.118,16
Hedef 2.2.4	8.100,00	9.882,00	12.253,68	15.439,64	19.762,74	65.438,05
Hedef 2.2.5	2.600,00	3.172,00	3.933,28	4.955,93	6.343,59	21.004,81
AMAÇ 3						
Hedef 3.1.1			100.000,00	800.000,00	900.000,00	1.800.000,00
Hedef 3.1.2	62.945,80	76.793,88	95.224,41	119.982,75	153.577,92	508.524,76
Hedef 3.1.3	94.133,84	114.843,28	142.405,67	179.431,15	229.671,87	760.485,82
Hedef 3.1.4	31.600,00	37.920,00	45.504,00	54.604,00	65.525,00	235.153,00
TOPLAM	231.494,64	281.791,46	447.904,61	1.235.628,77	1.453.236,71	3.650.056,19 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.